PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A….	**I GENITORI** SI IMPEGNANO A…	**L'ALUNNO/A** SI IMPEGNA A…
Offerta formativa	- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni; - svolgere con competenza i compiti di educazione e di istruzione che competono loro	- conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa - sostenere l'Istituto nell'attuazione del POF nelle sedi opportune (Cons. di Istituto o Consigli di classe o interclasse)	- prendere consapevolezza del percorso educativo e didattico proposto dalla scuola
Partecipazione	- condividere il più possibile obiettivi, strategie di azione e metodologie di lavoro con i colleghi del *team,* di materia, dei Consigli di classe/interclasse e del Collegio Docenti	- partecipare alle riunioni del Consiglio di Classe, alle assemblee, e ai colloqui con gli insegnanti, in un'ottica di reciproca conoscenza, condivisione e collaborazione	- assumere un atteggiamento attivo e collaborativo nei confronti delle attività scolastiche
Interventi educativi	- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise; - favorire un ambiente sereno a scuola, per un positivo sviluppo delle relazioni tra gli alunni; - ricorrere ad azioni preventive e correttive per migliorare i rapporti tra gli alunni	- assicurare alla funzione formativa della Scuola la giusta importanza, in confronto ad altri impegni extrascolastici; - impartire ai figli le regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti; - comprendere e sostenere la scuola di fronte ad eventuali sanzioni, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro finalità educativa	- comportarsi correttamente con adulti e compagni, rivolgendosi a tutti in maniera corretta ed evitando insulti e offese; - accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione; - rispettare il Regolamento, non assumere comportamenti contrari ad esso; - condividere il valore formativo di eventuali sanzioni
Interventi didattici	- valorizzare e sviluppare le potenzialità di ogni alunno; - attuare strategie didattiche per il superamento delle difficoltà, promuovendo azioni di recupero individualizzato o in piccoli gruppi; - informare tempestivamente la famiglia di cambiamenti significativi nel rendimento scolastico	- accompagnare i figli nel loro processo di apprendimento, senza sostituirsi ad essi e rispettando i loro ritmi di crescita; - cooperare per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento, attraverso un periodico contatto con gli insegnanti; - condividere con gli insegnanti l'azione di sostegno o la necessità di un impegno più incisivo nello studio, per superare i momenti di difficoltà	- partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte; - svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; - dimostrare disponibilità alle sollecitazioni degli insegnanti, svolgendo le attività di recupero assegnate; - riconoscere il valore delle sollecitazioni e dei richiami, cercando di condividere con i docenti le motivazioni per le azioni di recupero

Valutazione	- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche; - comunicare a studenti e genitori i risultati di tutte le verifiche effettuate; - correggere i compiti in classe entro due settimane e darli in visione ai genitori, per aggiornarli sull'acquisizione degli argomenti e delle abilità	- collocare la valutazione dell'apprendimento scolastico nell'ambito più ampio della valutazione globale del proprio figlio; - collaborare col proprio figlio alla costruzione di una corretta autovalutazione e della consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; - restiture firmati, entro una settimana, i compiti inviati a casa	- comprendere i criteri che sottostanno alla valutazione dei suoi elaborati e delle sue prestazioni; - accogliere suggerimenti e indicazioni per migliorare il proprio metodo di studio e di lavoro; - rendersi consapevole delle proprie risorse e attitudini e dei propri limiti; - essere solleciti nella riconsegna dei compiti in classe firmati
Comunicazione e relazione	- informare studenti e genitori in merito agli obiettivi educativi e didattici e alle iniziative della scuola; - comunicare con chiarezza modalità e tempi delle attività di progetto, delle uscite didattiche e delle gite scolastiche; - utilizzare il diario scolastico e ogni altra forma utile per informare la famiglia sull'andamento scolastico dell'alunno, specie di fronte a situazioni problematiche; - ascoltare e cercare di soddisfare le richieste ed i suggerimenti dei genitori se in linea con il POF ed il regolamento d'istituto; - comprendere e rispettare il vissuto di ciascun alunno; - rispettare scrupolosamente le norme sulla *privacy* nel trattamento di informazioni e notizie su alunni e famiglie	- leggere sempre tutte le comunicazioni fornite in fotocopia o riportate sul diario; - firmare quotidianamente il diario o i tagliandi di consegna; - essere puntuali nel soddisfare le richieste della scuola; - utilizzare ogni volta che è possibile il colloquio individuale per condividere con i docenti il percorso di crescita e di apprendimento dei figli; rispettare i diversi ruoli educativi e formativi; - rispettare la professionalità dei docenti in un clima di reciproca stima	- utilizzare regolarmente e con precisione il diario scolastico per ogni tipo di comunicazione tra scuola e famiglia; - segnalare tempestivamente agli insegnanti situazioni problematiche personali o fatti in cui qualche compagno subisca dei danni - riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare
Comportamento	- far osservare il Regolamento scolastico; - i docenti accedono ai registri elettronici utilizzando i computer presenti nelle aule.Se il pc è portatile, sarà cura del docente in servizio la prima ora portarlo in aula,mentre il docente dell'ultima ora dovrà riporlo nell'alloggiamento preposto e provvedere a metterlo in carica. I pc fissi dovranno essere spenti a fine giornata; -L'insegnante del primo modulo dovrà segnare gli alunni assenti e le giustificazioni sul registro elettronico di classe;	- collaborare con i docenti se vengono segnalati situazioni di disagio o comportamenti non corretti del proprio figlio; - prestare cura alla pulizia e all'igiene dei figli e attenzione alla loro salute;	- adottare un comportamento educato e corretto durante ogni attività scolastica, anche se svolta al di fuori dell'edificio scolastico (uscite didattiche, gite…); - adottare regole di pulizia e igiene personale, anche come forma di rispetto verso i compagni; - attenersi scrupolosamente alle norme precisate nel Regolamento degli alunni sull'uso del cellulare; - utilizzare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico, evitando forme trasandate, eccentriche o troppo vistose; - utilizzare correttamente gli spazi, le attrezzature e i materiali di uso comune;

	- promuovere negli alunni le comuni norme igieniche, nel rispetto della comune convivenza; - non utilizzare il telefono cellulare durante le ore di lezione, salvo deroghe autorizzate dal Dirigente Scolastico, emergenze o motivi di servizio; - vigilare sugli alunni in ogni momento di attività didattica, specie nei momenti di pausa o in occasione di uscite e gite scolastiche; - attenersi alla normativa del Regolamento di Istituto, per quanto attiene a mancanze, sanzioni e procedure.	- rendersi consapevoli che la loro responsabilità educativa non viene mai meno, soprattutto "nei casi in cui i propri figli si rendano responsabili di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli"(cfr. *Nota* 31/8/08 n.3602) - riconoscere il significato delle sanzioni che la scuola ritenga necessarie, come previsto dal Regolamento di Istituto. -E' vietato pubblicare sui siti e social network foto di momenti scolastici dove appaiono minori. - Nella scuola e negli ambienti di sua pertinenza è vietato fumare; -Al fine di favorire l'entrata e l'uscita in sicurezza degli studenti e del personale è necessario non ostruire i cancelli di ingresso e i parcheggi riservati agli scuolabus.	- rispettare sempre compagni, docenti e tutto il personale che opera all'interno della scuola; - rispettare le diversità personali e culturali, la disabilità e la sensibilità altrui. - In ogni aula è installato un pc, fisso o portatile, necessario per accedere al registro elettronico. Esso è riservato esclusivamente al personale docente e in nessun caso deve essere utilizzato dagli alunni. L'uso non autorizzato o il danneggiamento delle macchine,comporterà sanzioni disciplinari e l'eventuale risarcimento.

I 'contraenti' – docenti, genitori, studenti – presa visione dei principi e delle regole che l'Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza nella comunità scolastica, sono tenuti a condividerne gli obiettivi e gli impegni, essendo, il *Patto educativo di corresponsabilità*, parte integrante del Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Enrica Bosio