PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(ART. 3 D.P.R. 21/11/2007 N. 235)

SCUOLA DELL'INFANZIA ("F. CROLLE" E "M. VENTRE")

Il presente "Patto di corresponsabilità" è da intendersi come parte integrante del vigente Regolamento di Istituto

Delibera n. 113 del 23/03/2022

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A….	**I GENITORI** SI IMPEGNANO A…	**AI BAMBINI SI** CHIEDE DI…
Offerta formativa	- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni; - svolgere con competenza i compiti di educazione e di istruzione che competono loro	- conoscere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa; - sostenere l'Istituto nell'attuazione del POF nelle sedi opportune (Cons. di Istituto o riunioni di sezione o intersezione)	
Partecipazione	- condividere il più possibile obiettivi, strategie di azione e metodotologie di lavoro con i colleghi del *team*, di interplesso e Collegio Docenti;	- partecipare alle riunioni di sezione, assemblee, e colloqui con gli insegnanti, in un'ottica di reciproca conoscenza, condivisione e collaborazione;	- partecipare in modo attivo alle attività proposte nel corso della giornata;
Interventi educativi	- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise; favorire un ambiente sereno a scuola, per un positivo sviluppo delle relazioni tra gli alunni; - ricorrere ad azioni preventive e correttive per migliorare i rapporti tra i bambini;	- assicurare alla funzione formativa della Scuola la giusta importanza, in confronto ad altri impegni extrascolastici; - impartire ai figli le regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti; - comprendere e sostenere la scuola di fronte ad eventuali sanzioni (rapportate all'età), garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro finalità educativa;	- comportarsi correttamente con adulti e compagni, salutando correttamente e rivolgendosi a tutti in maniera gentile; riflettere sui comportamenti che gli insegnanti hanno sanzionato cercando di coglierne la motivazione;
Interventi didattici	- valorizzare e sviluppare le potenzialità di ogni alunno; - attuare strategie didattiche per il superamento delle difficoltà;	- accompagnare i figli nel loro processo di sviluppo, senza sostituirsi ad essi e rispettando i loro ritmi di crescita;	- riconoscere il valore delle sollecitazioni e dei richiami per arrivare all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;

	- informare tempestivamente la famiglia dei cambiamenti significativi nello sviluppo psico-fisico del bambino/a; .	- cooperare per l'attuazione delle strategie proposte per il superamento delle difficoltà, attraverso un periodico contatto con gli insegnanti;	
Valutazione	- garantire ai genitori il diritto ad una informazione puntuale sulle competenze acquisite dal bambino e verifica attraverso l'osservazione sistematica ed in itinere; -	- collaborare con le insegnanti per favorire lo sviluppo nel figlio/a tutte le sue potenzialità;	- considerare l'errore occasione di miglioramento; - provare a riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita;
Comunicazione e relazione	- informare i genitori in merito agli obiettivi educativi e didattici e alle iniziative della scuola; - comunicare con chiarezza modalità e tempi delle attività di progetto, delle uscite didattiche e delle gite scolastiche; - utilizzare avvisi scritti sul registro elettronico per informare le famiglie su iniziative proposte dalla scuola, riunioni, colloqui individuali ecc..; - utilizzare ogni volta che è necessario il colloquio individuale per condividere con i genitori il percorso di crescita e di apprendimento dei bambini, specie di fronte a situazioni problematiche; - ascoltare e cercare di soddisfare le richieste ed i suggerimenti dei genitori se in linea con il POF ed il regolamento d'istituto; - rispettare scrupolosamente le norme sulla *privacy* nel trattamento di informazioni e notizie su alunni e famiglie;	- leggere sempre tutte le comunicazioni sul registro elettronico o affisse in bacheca - rispondere puntualmente alle richieste della scuola riguardo ad avvisi/autorizzazioni; - utilizzare ogni volta che è necessario il colloquio individuale per condividere con i docenti il percorso di crescita e di apprendimento dei figli; - rispettare la professionalità dei docenti in un clima di reciproca stima;	- saper riportare ai genitori le "richieste" e/o le spiegazioni delle insegnanti in base alle proprie capacità ed età; - riferire agli insegnanti eventuali comportamenti inadeguati messi in atto dai compagni; -segnalare sempre e tempestivamente agli insegnanti situazioni di difficoltà personale;

I "contraenti" docenti e genitori, presa visione dei principi e delle regole che l'Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza nella comunità scolastica, sono tenuti a condividerne gli obiettivi e gli impegni, essendo, il *Patto educativo di corresponsabilità*, parte integrante del Regolamento di Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sandra TEAGNO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/1993)