

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(ART. 3 D.P.R. 21/11/2007 N. 235)

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Il presente "Patto di corresponsabilità" è da intendersi come parte integrante
del vigente Regolamento di Istituto
Delibera n. 113 del 23/03/2022

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A....	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none">- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni degli alunni;- svolgere con competenza i compiti di educazione e di istruzione che competono loro;	<ul style="list-style-type: none">- conoscere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;- sostenere l'Istituto nell'attuazione del PTOF nelle sedi opportune (Cons. di Istituto o Consigli di classe o interclasse);	<ul style="list-style-type: none">- prendere consapevolezza del percorso educativo e didattico proposto dalla scuola, in relazione alle proprie capacità ed età;
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">- condividere il più possibile obiettivi, strategie di azione e metodologie di lavoro con i colleghi di materia, dei Consigli di classe/interclasse e del Collegio Docenti;	<ul style="list-style-type: none">- partecipare alle riunioni del Consiglio di Classe, alle assemblee e ai colloqui con gli insegnanti, in un'ottica di reciproca conoscenza, condivisione e collaborazione;	<ul style="list-style-type: none">- assumere un atteggiamento attivo e collaborativo nei confronti delle attività scolastiche;
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none">- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise;- favorire un ambiente sereno a scuola, per un positivo sviluppo delle relazioni tra gli alunni;- ricorrere ad azioni preventive e correttive per migliorare i rapporti tra gli alunni;	<ul style="list-style-type: none">- assicurare alla funzione formativa della Scuola la giusta importanza, in confronto ad altri impegni extrascolastici;- impartire ai figli le regole della convivenza civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;- comprendere e sostenere la scuola di fronte ad eventuali sanzioni, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro finalità educativa;	<ul style="list-style-type: none">- comportarsi correttamente con adulti e compagni, rivolgendosi a tutti in maniera rispettosa ed evitando insulti e offese;- accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione;- rispettare il Regolamento, non assumere comportamenti contrari ad esso;- accettare e mettere in atto le azioni decise dalla Scuola nei casi in cui si verificano comportamenti non rispettosi delle regole dell'Istituto;
Interventi didattici	<ul style="list-style-type: none">- valorizzare e sviluppare le potenzialità di ogni alunno;- attuare strategie didattiche per il superamento delle difficoltà, promuovendo azioni di recupero individualizzato o in piccoli gruppi;- informare tempestivamente la famiglia di cambiamenti significativi nel rendimento scolastico;	<ul style="list-style-type: none">- accompagnare i figli nel loro processo di apprendimento, senza sostituirsi ad essi e rispettando i loro ritmi di crescita;- cooperare per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento, attraverso un periodico contatto con gli insegnanti;- condividere con gli insegnanti	<ul style="list-style-type: none">- partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte;- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;- dimostrare disponibilità alle sollecitazioni degli insegnanti, svolgendo le attività di recupero assegnate;

		<p>l'azione di sostegno o la necessità di un impegno più incisivo nello studio, per superare i momenti di difficoltà;</p>	<p>- riconoscere il valore delle sollecitazioni e dei richiami, cercando di condividere con i docenti le motivazioni per le azioni di recupero;</p>
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche; - comunicare a studenti e genitori i risultati di tutte le verifiche effettuate; - correggere i compiti in classe in tempi brevi e darli eventualmente in visione ai genitori, per aggiornarli sull'acquisizione degli argomenti e delle abilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - collocare la valutazione dell'apprendimento scolastico nell'ambito più ampio della valutazione globale del proprio figlio; - collaborare col proprio figlio alla costruzione di una corretta autovalutazione e della consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; - restituire firmati, entro pochi giorni, i compiti inviati a casa 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere i criteri che sottostanno alla valutazione dei suoi elaborati e delle sue prestazioni; - accogliere suggerimenti e indicazioni per migliorare il proprio metodo di studio e di lavoro; - rendersi gradualmente più consapevole delle proprie risorse e attitudini e dei propri limiti; - essere solleciti nella riconsegna dei compiti in classe firmati qualora necessario;
Comunicazione e relazione	<ul style="list-style-type: none"> - informare studenti e genitori in merito agli obiettivi educativi e didattici e alle iniziative della scuola; - comunicare con chiarezza modalità e tempi delle attività di progetto, delle uscite didattiche e delle gite scolastiche; - utilizzare il registro elettronico o il diario scolastico e ogni altra forma utile per informare la famiglia sull'andamento scolastico dell'alunno, specie di fronte a situazioni problematiche; - ascoltare e cercare di soddisfare le richieste ed i suggerimenti dei genitori se in linea con il PTOF ed il regolamento d'istituto; - comprendere e rispettare il vissuto di ciascun alunno; - rispettare scrupolosamente le norme sulla <i>privacy</i> nel trattamento di informazioni e notizie su alunni e famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> - leggere sempre tutte le comunicazioni presenti sul Registro elettronico, il diario e il sito d'Istituto - fare accesso quotidiano al registro elettronico per prendere visione delle comunicazioni; - rispondere puntualmente alle richieste della scuola riguardo ad avvisi/autorizzazioni; - utilizzare ogni volta che è possibile il colloquio individuale per condividere con i docenti il percorso di crescita e di apprendimento dei figli; rispettare i diversi ruoli educativi e formativi; - rispettare la professionalità dei docenti in un clima di reciproca stima; 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare regolarmente e con precisione il diario scolastico per le comunicazioni tra scuola e famiglia, in base alle proprie capacità e all'età; - segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella Scuola e ad esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà; - riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare;
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - segnare gli alunni assenti e le giustificazioni sul registro elettronico di classe alla prima ora di lezione; - far osservare il Regolamento scolastico; - non utilizzare il telefono cellulare durante le ore di lezione, salvo deroghe autorizzate dal Dirigente Scolastico, emergenze o motivi di servizio; 	<ul style="list-style-type: none"> - favorire la regolare frequenza alle lezioni e alle altre attività della Scuola, osservando l'orario scolastico; - giustificare tempestivamente eventuali assenze o ritardi; - collaborare con i docenti se vengono segnalati situazioni di disagio o comportamenti non corretti del proprio figlio; 	<ul style="list-style-type: none"> - frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della Scuola, osservando l'orario scolastico; - far leggere al docente della prima ora eventuali comunicazioni/giustificazioni da parte della famiglia; - adottare un comportamento educato e corretto durante ogni attività scolastica, anche se svolta al di fuori dell'edificio

	<ul style="list-style-type: none"> - vigilare sugli alunni in ogni momento di attività didattica, specie nei momenti di pausa o in occasione di uscite e gite scolastiche; - attenersi alla normativa del Regolamento di Istituto, per quanto attiene a mancanze, sanzioni e procedure; - rispettare le regole di utilizzo dei dispositivi quali pc portatili, lim e tablet, prenotandoli qualora richiesto, portandoli in classe alla prima ora se necessario e riponendoli nell'alloggiamento preposto provvedendo anche a metterli in carica; -spegnere i pc fissi, i proiettori e le LIM a fine giornata (anche nelle aule docenti). 	<ul style="list-style-type: none"> - prestare cura alla pulizia e all'igiene dei figli e attenzione alla loro salute; - rendersi consapevoli che la loro responsabilità educativa non viene mai meno, soprattutto "nei casi in cui i propri figli si rendano responsabili di danni a persone o cose derivanti da comportamenti violenti o disdicevoli"(cfr. Nota 31/8/08 n.3602) - riconoscere il significato delle sanzioni che la scuola ritenga necessarie, come previsto dal Regolamento di Istituto. - Segnalare tempestivamente alla Scuola e alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza; -esimersi dal pubblicare sui siti e social network foto di momenti scolastici dove appaiono minori, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge; - non ostruire i cancelli di ingresso e i parcheggi riservati agli scuolabus al fine di favorire l'entrata e l'uscita in sicurezza degli studenti e del personale. 	<p>scolastico (uscite didattiche, gite...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare un linguaggio corretto e rispettoso nei differenti ambienti virtuali e on line (social network, classroom ecc); - adottare regole di pulizia e igiene personale, anche come forma di rispetto verso i compagni; - attenersi scrupolosamente alle norme precisate nel Regolamento degli alunni sull'uso del cellulare; - utilizzare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico, evitando forme trasandate, eccentriche o troppo vistose; - utilizzare correttamente gli spazi, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti, i sussidi scolastici e i materiali di uso comune; - rispettare sempre compagni, docenti e tutto il personale che opera all'interno della scuola; - rispettare le diversità personali e culturali, la disabilità e la sensibilità altrui; - segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella Scuola e ad esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà; -non acquisire e/o divulgare immagini, suoni, filmati o registrazioni vocali relativi alla comunità scolastica e alle attività scolastiche, all'interno o all'esterno dell'Istituto; - non utilizzare i dispositivi elettronici (pc, LIM) presenti nelle aule scolastiche senza autorizzazione esplicita del docente vigilante.
--	--	---	---

I "contraenti" docenti e genitori, presa visione dei principi e delle regole che l'Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza nella comunità scolastica, sono tenuti a condividerne gli obiettivi e gli impegni, essendo, il *Patto educativo di corresponsabilità*, parte integrante del Regolamento di Istituto.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sandra TEAGNO
(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3, co. 2, D. Lgs. 39/1993)