Levola Primaria: addio ai VOTIS

SCREENGAST MATH

Ordinanza ministeriale 172 del 04.12.2020

Articolo 3

(Modalità di valutazione degli apprendimenti)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il voto numerico non descrive il livello di apprendimento

	SCRUTINI (*)			EFAMI
MATERIA DI STUDIO	THURSTER	THEMSTER	TRIMETERA E MARRIENTE POLICE	STHOUGHE.
flegus itslians	sex	see	sere	sex
Asimetica e geometria	curque	einque	einque	sex

Il voto numerico non evidenzia i progressi dell'alunno

	SCHUTINI (*)			IMARII
MATERIA DI STUDIO	THINKSTEE	THERMAN	THEMSON'S A STREET, STREET, ST	SOURCE .
flegus itslians	sex	see	see	sex
Asimusica e genmenia	anque	einque	einque	sex

La nuova valutazione invece sarà...

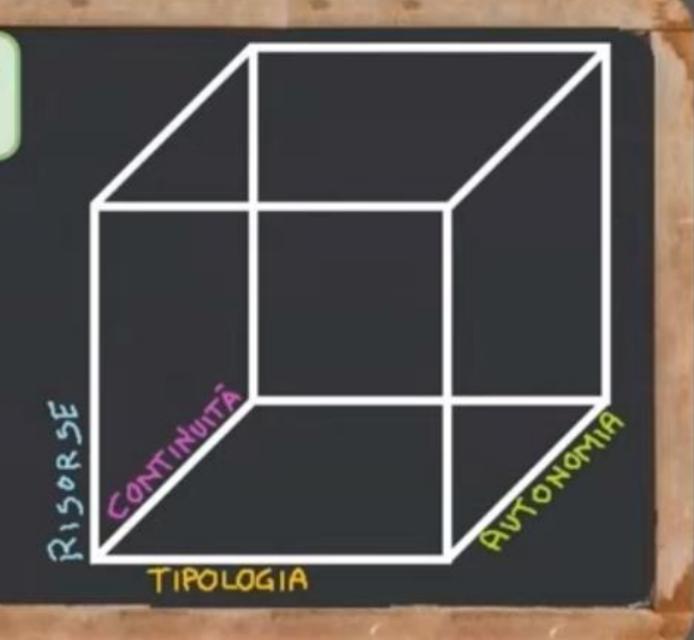
formativa

e descriverà il livello di acquisizione di precisi obiettivi di apprendimento secondo 4 dimensioni

4 dimensioni TIPOLOGIA

Lo fa da solo o ha bisogno di aiuto?

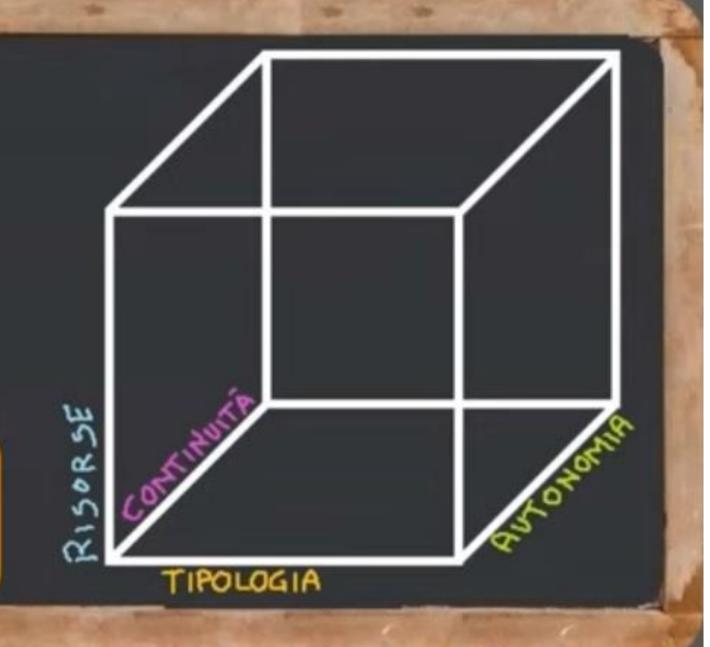
1. AUTONOMIA



Lo fa sempre ? 2. CONTINUITÀ TIPOLOGIA

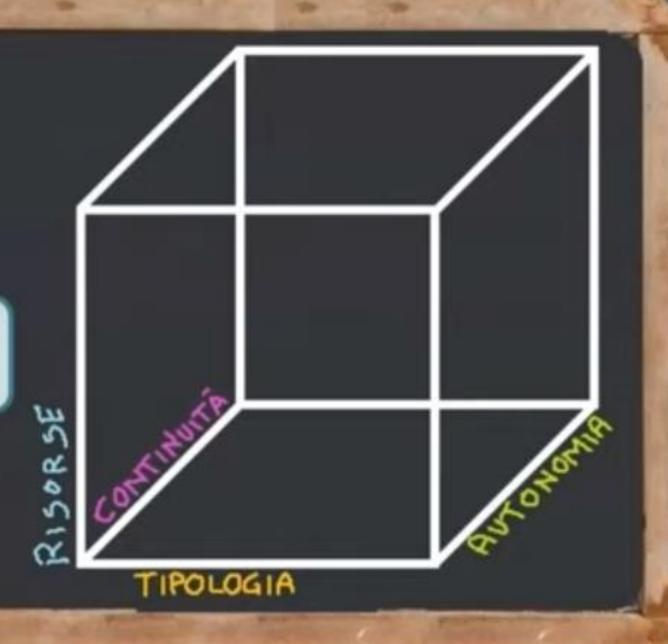
3. TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE

In una situazione non nota riconosce la strategia da utilizzare?



4. RISORSE MOBILITATE

è in grado di cercare da solo aiuti e supporti?



MANUFACTURE AND ADDRESS OF

SCREENLAST MATH

I docenti delle classi individuano, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento più significativi ai fini della valutazione

Facendo riferimento

- alle Indicazioni Nazionali
- al Curricolo di Istituto
- alla Progettazione delle classi

(che è il documento di riferimento comune a tutte le scuole).

(che è il documento di riferimento della nostra scuola).

Per ogni obiettivo di apprendimento si potranno esprimere 4 livelli

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

ATTENZIONE: non esiste nessuna equivalenza tra questi livelli e i voti numerici

- non sempre,
- solo in situazioni note
- con il supporto del docente
- con risorse fornite o suggerite da altri.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

In via di acquisizione



- solo in situazioni note
- in modo non autonomo ma con continuità
- autonomamente ma in modo discontinuo
- con risorse fornite o suggerite da altri.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

Base

- in situazioni note
- autonomamente, con continuità e risorse proprie
- in situazioni non note
- con risorse fornite o suggerite da altri.
- con continuità e in modo non sempre autonomo

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

Intermedio

- in modo autonomo
- con continuità
- con risorse proprie o fornite dal docente
- sia in situazioni note che in situazioni non note

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

Avanzato

Come sarà la nuova "Pagella"?

SCREENCAST MA



Indications	IC CECCO ANDIOLEGE		
underline	SEDA, M		
Scools Primario Viscols	PRINCIPLE BALDADARE PERCETS SECREMORE VIOLE AVECTORE I TORRESENA, SE		

Documento di valutazione Anno Scolastico 2020/2021

Gatto Silvestro

Sections alle deser-

Sections

SMENA, & LONDONO

F Despute Substitution

Non cambierà

- l'anagrafica
- il giudizio sul comportamento
- la valutazione della Religione Cattolica

Gatte	Shorte	continue			
	10000	JERRE CRISCA			
ONE	77174 OGGETTO SK V.AL. SKIL PERIODO SKINJT		LIVELLO & MODERNO		
EDUCAZIONE CE Confinetario profiti spertamentole le si le siparite, mare pi	recent on gli altri sel risp access di fami e repete re	cto dai dinani nadi gele (pel piscan, foreser	ANNEARO		
		TMANNE			
OMETRIALOGGETTO ON VALLET AJRONE DEL PERSODO DRIATTICO		LPRILITERACKENTO			
Assette Assetten e composalmo larroi anno			AVANEATO		
Exchis Excurses repetitus permisi e static repetitude in ordise legico en anactiquas		NTRALIO			
interceier in moto appartum selle conversacioni collettre		(NYERORIDA)			
Letteza Legano penhi o comprositoso di significano		ANAMEATO			
aggers a compression from an employ materials		-	8456		
Subtrace Francis pends williowels versi sifetico		BASE			
Suitom papile a sa	aplici Rusi cos di sapporto i	tella insurazioi	av sav se redementens		
		NGE RIVE			
UNIETTON ORACETTO DE VALA TAJRONE. DEL PERIODO DEDATTICO		LIVELLO RACKIRINO			
Apcollo, e amegicandose: Compositante reculirás, respilsal introdosal, esperiennal e libral di son questilano, promociato china naceste e listenaciato (subst, colos, amesis)		PATERMEDIO			
		YOUNGA.			
CMIE	275VL0GGE2710 DK V NJ. DEL PERODDO DESAZT		LPHILLORAGOENTO		
Ordinary pla mosti temperali	a mercanism i approach	entreuen pli sulcens			
	- 63	OKORNES.			

DBD, PERIODIO DESATTICO: Collesiano se sistemo e gli rappiti in man specire dellarito stillicimado gli LPVELS-ID-RENGERS PATRO

PATER MEDIC

Cambierà

- la valutazione delle discipline
- che sarà dettagliata con più obiettivi
- e senza voto unico
- ad esempio...

Gatto COGNOME	Silvestro	CODICE FISCALE	CODICE ISTITUTO	2020/21
		ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		LIVELLO RAGGIUNTO		
Ascolto Ascoltare e comprendere brevi storie		AVANZATO		
Parlato Raccontare esperienze personali e storie rispettando un ordine logico e/o cronologico		INTERMEDIO		
Intervenire in modo opportuno nelle conversazioni collettive		INTERMEDIO		
Lettura Leggere parole e comprendeme il significato		AVANZATO		
Leggere e comprendere frasi in stampato maiuscolo		BASE		
Scrittura Formare parole utilizzando suoni sillabici		BASE		
Scrivere parole e semplici frasi con il supporto delle immagini.		IN VIA DI ACQUISIZIONE		

l'attenziones Greatil

SCREENCAST MATIC